

Facultad de Filosofía y Letras
Licenciado en Filología Francesa
Universidad de Granada

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA sin docencia desde 2013/2014, solo derecho a examen			
NOMBRE	HISTORIA Y CULTURA FRANCESAS		
TIPO	TRONCAL		
CARÁCTER	ANUAL		
CURSO	4º	CICLO	2º
CRÉDITOS	TOTALES	TEÓRICOS	PRÁCTICOS
LRU	9	6	3
ECTS			
DATOS BÁSICOS DE LOS PROFESORES			
NOMBRE	MARÍA CLARA ROMERO PÉREZ		
CENTRO	FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS A		
DEPARTAMENTO	FILOLOGÍA FRANCESA		
E-MAIL	mcromero@ugr.es	TLF	958 24 99 03
		FAX	
HORARIO DE TUTORÍAS	1er y 2º cuatrimestre Jueves y martes: 8:30-10:30 Y de 14:30-15:30		
URL WEB			
DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA			
1. DESCRIPTOR: (a completar según BOE)			
2. PRERREQUISITOS Y RECOMENDACIONES:	2.1. PRERREQUISITOS - Los establecidos por la Universidad para acceder a la matriculación. 2.2. RECOMENDACIONES - Haber superado la asignatura de Civilización Francesa del Primer Ciclo. - Competencia comunicativa en lengua francesa. - Conocimientos de francés (oral y escrito) propios del segundo ciclo.		
3. OBJETIVOS (expresados en términos de resultados del aprendizaje y competencias)	3.1. OBJETIVOS GENERALES 3.1.1. OBJETIVOS GENERALES - Dar a los estudiantes una visión de conjunto de los grandes acontecimientos que han marcado la Historia nacional francesa a partir de la Tercera República, haciendo hincapié en las relaciones políticas, sociales, culturales y tecnológicas. - Estudiar, mediante el análisis de documentos y textos específicos, los fenómenos políticos, sociales y culturales que han contribuido a configurar la imagen de Francia en la actualidad. 3.1.2. COMPETENCIAS TRANSVERSALES/GENÉRICAS - Comunicación oral y escrita en lengua francesa - Conocimientos básicos de la especialidad		

	<ul style="list-style-type: none"> - Capacidad de aprender - Capacidad de abstracción, análisis y síntesis - Capacidad crítica y autocrítica - Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad - Habilidades para encontrar y utilizar la información
	3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS
	<p>3.2.1. OBJETIVOS ESPECÍFICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Transmitir a los estudiantes conocimientos fundamentales relacionados con las distintas épocas estudiadas para su posterior análisis en común. - Contribuir, mediante el estudio de la historia y cultura francesas, a la formación integral de los estudiantes y al enriquecimiento de su cultura general <p>3.2.2. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</p> <p>- Cognitivas (Saber)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conocimiento general de los grandes hechos históricos del mundo relacionados con la Historia de Francia - Conocimiento de las relaciones interdisciplinarias de la Historia con otras disciplinas interesadas por la Historia y la Cultura - Conocimiento de los pensamientos e ideas de los escritores y hombres políticos <p>- Procedimentales/Instrumentales (Saber hacer)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacidad para comprender, comentar y analizar un documento redactado en francés - Capacidad de gestión de la información - Capacidad de organización - Capacidad para identificar problemas y temas de investigación y evaluar su importancia - Capacidad de análisis y síntesis - Capacidad de reflexión y deliberación - Capacidad para comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos <p>- Actitudinales (ser)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desarrollar una disposición al aprendizaje autónomo y a la actitud crítica constructiva - Desarrollar una disposición a la participación y a la comunicación interpersonal en el trabajo colectivo
4. METODOLOGÍA	<p style="text-align: center;">4.1. TÉCNICAS DOCENTES</p> <hr/> <p style="text-align: center;">4.2. ACTIVIDADES Y HORAS DE TRABAJO ESTIMADAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realización de exámenes: Examen escrito: 3 horas
5. CONTENIDOS (BLOQUES TEMÁTICOS)	<p>BLOQUE 1 : LA France DU XIXe SIÈCLE :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Positivisme et scientisme - Vie et pensée ouvrière à la veille de la guerre franco-prussienne - La guerre franco-prussienne - Naissance de la IIIe République - Expansion coloniale <p>BLOQUE 2 : LA FRANCE DU XXe SIÈCLE :</p> <ul style="list-style-type: none"> - La Première Guerre mondiale - L'Entre-deux-guerres - Le Front Populaire - La Seconde Guerre mondiale - Le Régime de Vichy

	<ul style="list-style-type: none"> - France Libre et Résistance - Naissance de la IVe République - Une France ruinée : sa reconstruction <p>BLOQUE 3 : DES TRENTE GLORIEUSES À LA Ve RÉPUBLIQUE :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Naissance de la Ve République - La Guerre d'Algérie - Le Gaullisme et l'après-Gaullisme - De Georges Pompidou à Valéry Giscard D'Estaing : les crises françaises des années 70 <p>BLOQUE 4 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - La France de 1981 à 1995 : Les années « Mitterrand » - Les années de la co-habitation - Jacques Chirac et sa présidence <p>BLOQUE 5 : LE SYSTÈME ÉDUCATIF FRANÇAIS :</p> <ul style="list-style-type: none"> - De Jules Ferry à l'école de la République - Les problèmes de l'école et ceux des professeurs - Enseignement supérieur, Universités et Grandes Écoles <p>BLOQUE 6 : LE MARCHÉ DU TRAVAIL :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chômage et politique gouvernementale - Conflits du travail et problèmes liés à l'immigration - Racisme ou intégration ? <p>BLOQUE 7 : CULTURE ET RELIGIONS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Des idées qui bougent - Multiculturalité - La France du XXIe Siècle
6. BIBLIOGRAFÍA	<p>6.1. GENERAL</p> <ul style="list-style-type: none"> - AGULHOU, M.; NOUSCHIA, A., <i>La France de 1914 à 1940</i>, Paris, Nathan, 1971. - AMBROSI, Ch., et A., <i>La France, 1870 – 1981</i>, Paris, Mason, 1981. - BOSSUAT, G., et alii, <i>Le XXe siècle. Histoire contemporaine</i>, Paris, sous la direction de J.-L. Robert Bréal, 1995. - BOUJU, P. M.; DUBOIS, H., <i>La Troisième République</i>, Paris, PUF, 1980. - DESCHODT, P.-J.; HUGUENIN, F., <i>La République xénophobe</i>, Paris, J.C. Lattès, 2001. - DUBY, G.; MANDROU, R., <i>Histoire de la Civilisation française. XIX-XXe siècle</i>, Paris, Colin, 1984. - JAMET, M., <i>La Presse Périodique en France</i>, Paris, Colin, 1983. - LABRUNE, G., <i>Les Institutions de la France</i>, Paris, Nathan, 1986. - LECLERQ, J.M. ; RAULT, Ch., <i>Les systèmes éducatifs en Europe</i>, Paris, La Documentation française, 1990. - MATHIEX, J., <i>Histoire de France</i>, Paris, Hachette, 1981. - MAUCHAMP, N., <i>Les Français, mentalités et comportements</i>, Paris, Clé International, 1985. - MERMET, G., <i>Francoscopie</i>, Paris, Larousse, s.d. - NERE, J., <i>La IIIe République, 1914-1940</i>, Paris, Colin, 1966. - POTEL, J :-Y., <i>L'Etat de la France et de ses habitants</i>, Paris, Ed. La Découverte, 1985. - PRIGENT, M.A ; NAIGEON, M., <i>La France depuis 1945</i>, Paris, PUF, 1995. - SAUVY, A., <i>Histoire économique de la France entre les deux guerres (1919-1932)</i>, Paris, Fayard, 1965. - SUR, S., <i>Le Système Politique de la Ve République</i>,

	<p>Paris, PUF, 1981. TOUCHARD, P, et alii, <i>Le siècle des excès. Le XXe siècle de 1870 à nos jours</i>, Paris, PUF, Coll. « Major », 4^e édition, 1999.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presse quotidienne et hebdomadaire française - Documentaires et films français - Littérature et Histoire : J. Semprún, Primo Lévy, H. Barbusse, Apollinaire, G. Pérec, etc. - Nombreux sites web : seront indiqués en classe en fonction des thèmes à étudier.
	<p>6.2. ESPECÍFICA</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - BARIETY, J. ; POIDEVIN, R., <i>Les relations franco-allemandes, 1815-1975</i>, Paris, Colin 1975. - BECKER, J.-J., <i>La Première Guerre mondiale</i>, Paris, MA Editions, 1985. - BECKER, J.-J., <i>Histoire politique de la France depuis 1945</i>, Paris, Colin, coll. « Cursus », 1988. - BERSTEIN, S. ; MILZA, P., <i>Histoire de la France au XXe siècle, t. 3 : 1945-1958 ; t. 4 : 1958-1974</i>, Bruxelles, 1991-1995. - BERSTEIN, S., <i>La France des années trente</i>, Paris, Colin, coll. « Cursus », 1988. - BORNE, D., <i>Histoire de la société française depuis 1945</i>, Paris, Colin, coll. « Cursus », 1982. - DROZ, J., <i>Les causes de la Première Guerre mondiale</i>, Paris, Seuil, 1973. - FERRO, M., <i>La Grande Guerre 1914-1918</i>, Paris, Gallimard, coll. « Folio-Histoire », 1990. - MAYEUR, J.M., <i>Les débuts de la IIIe République (1871-1898)</i>, Paris, Seuil, coll. « Points - Histoire », 1973. - MICHEL, H., <i>La Seconde Guerre mondiale, tome 1: Les succès de l'Axe : tome 2 : La victoire des Alliés</i>, Paris, PUF, 1968. - MIÈGE, J.-L., <i>Expansion européenne et décolonisation de 1870 à nos jours</i>, Paris, PUF, coll. « Nouvelle Clio », 1973. - PERVILLÉ, G., <i>De l'Empire français à la décolonisation</i>, Paris, hachette, 1991. - REBERIOUX, M., <i>La République radicale ? (1898-1914)</i>, Paris, Seuil, Coll. "Points - Histoire", 1975. - RENOUVIN, P., <i>La crise européenne et la Première Guerre mondiale</i>, Paris, PUF, coll. "Peuples et Civilisations", 1962. - RIOUX, J.-P., <i>La France de la Quatrième République, t. 1 : L'ardeur et la nécessité (1944-1952) ; t. 2 : L'expansion et l'impérialisme (1952-1958)</i>, Paris, seuil, coll. « Points - Histoire », 1980-1983. - ZORGBIDE, CH., <i>Le monde depuis 1945</i>, Paris, PUF, 1980.
	<p>6.3. RECOMENDADA</p>
<p>7. EVALUACIÓN</p>	<p>7.1. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN</p>
	<p>7.2. CRITERIOS DE EVALUACIÓN</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - 100% Examen escrito en francés. - Estructura del examen: puntuación sobre 10 - dos preguntas cortas del programa a desarrollar (2,5 pts cada una) - una pregunta larga del programa a desarrollar (5

	<p>puntos)</p> <p>- El examen corresponde al examen final de la asignatura establecido oficialmente por la Secretaría del Centro.</p> <p>Artículo 8.- Evaluación única final</p> <p>1. La evaluación única final, entendiendo por tal la que se realiza en un solo acto académico, podrá incluir cuantas pruebas sean necesarias para acreditar que el estudiante ha adquirido la totalidad de las competencias descritas en la Guía Docente de la asignatura.</p> <p>2. Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, lo solicitará al Director del Departamento o al Coordinador del Máster, quienes darán traslado al profesorado correspondiente, alegando y acreditando las razones que le asisten para no poder seguir el sistema de evaluación continua. Transcurridos diez días sin que el estudiante haya recibido respuesta expresa y por escrito del Director del Departamento o del Coordinador del Máster, se entenderá que ésta ha sido desestimada. En caso de denegación, el estudiante podrá interponer, en el plazo de un mes, recurso de alzada ante el Rector, quién podrá delegar en el Decano o Director del Centro, agotando la vía administrativa.</p> <p>3. El estudiante que se acoja a esta modalidad de evaluación, en las titulaciones correspondientes, deberá realizar las prácticas de carácter clínico-sanitario según la programación establecida en la Guía Docente de la asignatura.</p> <p>Ar. 11. 6. Cuando se trate de evaluación única final, con al menos 10 días naturales de antelación a la fecha establecida por el Centro, los profesores responsables de la realización y evaluación, harán pública, de acuerdo con la Guía Docente de la asignatura, la materia objeto de examen, la modalidad, duración, estructura, material didáctico para su realización, condiciones y documentación a utilizar.</p>
8. IDIOMA EN QUE SE IMPARTE	Francés