

IV JORNADAS DE LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA

**LLAMADA A COMUNICACIONES
LLAMADA A PARTICIPACIÓN**

Título: ECTS y enseñanza de la lengua (materna, extranjeras) en la universidad: innovación y calidad

Fecha: 24 (martes), 25 (miércoles) y 26 (jueves) de abril de 2012

Lugar: Universidad de Granada. Facultad de Ciencias de la Educación

Horario: 9 – 14 horas y 16h30-20h30

Comisión organizadora: M^a Eugenia Fernández, Javier Villoria, Javier Suso López, Antonio Martínez, José María Becerra

ENTIDADES ORGANIZADORAS /patrocinadoras:

-Sehel (Sociedad Española para la Historia de las Enseñanzas Lingüísticas)

-Grupos de investigación: LyC (Lingüística, Lenguas y Culturas HUM-354)

- Departamento de Filología Francesa

-Proyectos de innovación/formación de la Universidad de Granada (“Elaboración de guía docente conjunta... – Máster Secundaria”, nº 11-168; “Formación de profesorado Fil. Hispánica”); “Curso de formación de profesorado principiante 2011-12” (Fac. F^a y Letras) ; “Elaboración de recursos docentes innovadores que permitan una enseñanza bilingüe en la Facultad de CC. de la Educación apoyado en el uso de nuevas metodologías docentes como base de un programa de enseñanza bilingüe (AICLE) en la Facultad de CC. de la Educación”; “Elaboración de recursos docentes para el grupo Bilingüe del grado de Primaria de la Facultad de CC. de la Educación, con código 11-466

PRESENTACIÓN Y OBJETO

Tras la celebración de las I^{as} jornadas (18 de diciembre e 2009 : *ECTS y enseñanza de la Lengua*), de las II^{as} Jornadas (29 y 30 de abril de 2010: *El proceso de aprendizaje del estudiante en el sistema ECTS*), que dieron lugar a la publicación: *El estudiante en el sistema ECTS*, ISBN 978-84-15026-25-9, a cargo de Antonio Martínez González coord.), y de las III^{as} Jornadas (27 y 28 de abril 2011: *Plurilingüismo e interculturalidad*) recibidas con un enorme interés y acompañadas con un extraordinario éxito científico, por la calidad de los intervinientes y la trascendencia de las comunicaciones presentadas, nuestro compromiso con la renovación de la docencia universitaria de la lengua (materna y extranjeras) nos lleva a organizar unas IV^{as} Jornadas, centradas en un aspecto central de la renovación de los enfoques que atraviesan las diferentes disciplinas implicadas: la innovación y la calidad.

Entendemos la “lengua” como una construcción social indisociable de la cultura de la que es a la vez vehículo y agente. Por ello hablar de la enseñanza de la lengua implica necesariamente, siendo una manifestación esencial de la misma la literatura vehiculada en dicha lengua. Por ello, entendemos la enseñanza de la lengua y de la cultura como componentes de una misma entidad que es preciso reunir.

La implantación de los Grados en la enseñanza universitaria implica una modificación en profundidad de los comportamientos, de los métodos, de los contenidos, de las estructuras, del espacio docente y académico. Diversos proyectos de innovación docente están trabajando a cerca de tales cuestiones, que es preciso dar a conocer, debatir y compartir, para implementar los logros conseguidos y afianzar una cultura de la calidad. Tales consideraciones acerca del nuevo concepto de la lengua/cultura y de las exigencias en cuanto a una puesta al día en las prácticas docentes y discentes acerca de la misma, conducen a una reflexión serena, que debemos realizar desde un doble proceso, de modo individual (como responsables de la docencia de unas determinadas materias) y de forma conjunta (como miembros de un colectivo). Por ello, las IV^{as} Jornadas quieren poner en conexión reflexiones y experiencias procedentes de varios ámbitos y disciplinas lingüísticas: la lengua materna (español), las lenguas extranjeras (inglés, francés), la literatura de tales lenguas, y desde varios enfoques, puesto que confluyen iniciativas de los Departamentos de Lengua Española, Literatura Española, Filología Inglesa, Filología Francesa, Didáctica de la lengua y la literatura, destinados en las Facultades de F^a y Letras, Traducción e Interpretación y Ciencias de la Educación

OBJETIVOS

De este modo, las IV^{as} Jornadas pretenden alcanzar los siguientes OBJETIVOS:

1. Reflexionar sobre el estado actual de la enseñanza universitaria (y no-universitaria) en el ámbito de la innovación docente en el campo de la enseñanza de la lengua y de la cultura (literatura) en los ámbitos de la lengua materna, la lengua extranjera y la cultura (literatura) asociada a las mismas.
2. Intercambiar experiencias que están llevándose a cabo en dicho campo y configurar sinergias a partir de las experiencias de unos y otros
3. Dar a conocer al conjunto de la comunidad universitaria, no-universitaria y el conjunto de la sociedad de los resultados de tales experiencias, innovaciones e intercambios

Se proponen por tanto CUATRO EJES DE REFLEXIÓN:

- (1) Situación actual de la enseñanza de las lenguas (culturas, literatura) en la universidad y en sus relaciones con el ámbito no-universitario
- (2) los nuevos útiles de enseñanza/aprendizaje (NTIC) para enseñar las lenguas/culturas
- (3) los discursos didácticos / metodológicos actuales
- (4) las experiencias de innovación llevadas a cabo en la enseñanza de la lengua, de la literatura y de la cultura: valoración, dificultades y propuestas

REQUISITOS

La participación en las IV^{as} Jornadas puede efectuarse bajo dos modalidades:

- asistencia (participante-asistente)
- asistencia y presentación de una comunicación (ponente-comunicante)

En ambos casos, se exige:

- en el caso de los profesores, ser profesor de alguno de los Departamentos de lengua (española, inglesa, francesa); ser miembro de uno de los proyectos de innovación y/o grupos de investigación coorganizadores, y/o de la SEHEL.
- en el caso de los alumnos, se priorizarán los alumnos de Doctorado, de Máster (Formación de profesorado de secundaria), de últimos cursos de Licenciatura de las titulaciones de Filología Española, Inglesa y Francesa.

Participantes-asistentes

La inscripción y la asistencia serán gratuitas. La organización se reserva no obstante el derecho de admisión en función de la capacidad de la sala (previsión: 80 personas)

Aquellos alumnos que deseen obtener un certificado de participación en las Jornadas válido para su convalidación como actividad de Libre configuración (3 créditos), deberán abonar la cantidad de 15€ como gastos de gestión. Se efectuará para este caso un control de la asistencia para los mismos, siendo prioritarios si se presentan problemas de espacio.

Ponentes-comunicantes

Las propuestas de comunicación recibidas serán seleccionadas por parte de la Comisión científica. Se remitirán a los comunicantes oportunamente las normas acerca de las mismas (extensión, duración, horario, etc.). Las comunicaciones expuestas, previo proceso de lectura y revisión del texto escrito por parte de la Comisión científica, serán publicadas en una monografía, bajo el formato de capítulos de libro.

Las comunicaciones seleccionadas para su publicación deberán sufragar un importe de 100€ en concepto de gastos de edición. Dicho importe comprenderá la emisión del correspondiente certificado de participación en dichas Jornadas, especificando que se trata de una "actividad de innovación e investigación docente".

INTERESADOS:

Deben ponerse en contacto con

mefraile@ugr.es, villoria@ugr.es,

indicando en el asunto: IV^{as} Jornadas