

## ● LITERATURA FRANCESA II

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA *Sin docencia desde 2011/2012 (Sólo examen)			
NOMBRE	Littérature française II		
TIPO	(TRONCAL/OBLIGATORIA/OPTATIVA ) Troncal		
CARÁCTER	(CUATRIMESTRAL / ANUAL) Anual		
CURSO	2º	CICLO	1º
CRÉDITOS	TOTALES	TEÓRICOS	PRÁCTICOS
LRU	6	4	2
ECTS			
DATOS BÁSICOS DE LOS PROFESORES *			
NOMBRE	Ilda Tomas		
CENTRO	Filosofía y Letras		
DEPARTAMENTO	Filología Francesa		
E-MAIL	itomas@ugr.es	TLF	958 243667
FAX	958 243666		
HORARIO DE TUTORÍAS	<b>1er Cuatrimestre</b> Lunes -Martes -Jueves: 11h - 13h <b>2º Cuatrimestre</b> Martes: 10h - 11h, 12h - 13h Miércoles: 10h - 11h Jueves: 10h - 13h		
URL WEB			
DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA			
1. DESCRIPTOR:	Continuación de Literatura Francesa I		
2. PRERREQUISITOS Y RECOMENDACIONES:	Nivel de comprensión oral y escrita medio-alto		
3. OBJETIVOS (expresados en términos de resultados del aprendizaje y competencias)	<p><b>3.1. OBJETIVOS GENERALES</b></p> Competencias cognitivas – conocimientos disciplinares (saber): Conocimientos generales: <ul style="list-style-type: none"> <li>Conocimiento de técnicas y métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas y sociales, especialmente de obras y textos literarios</li> </ul> Conocimientos generales relacionados con la cultura extranjera <ul style="list-style-type: none"> <li>Conocimiento de la estructura diacrónica general del pasado: historia, relación entre acontecimientos históricos, principales personajes...</li> <li>Conocimiento de las grandes corrientes del pensamiento.</li> <li>Conocimiento de las grandes corrientes artísticas y producciones culturales, especialmente del Renacimiento a la Revolución Francesa</li> </ul> <p><b>3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b></p> <p><b>OBJECTIFS :</b></p> <p>Cours basé sur la phrase de Roland Barthes : " Nul pouvoir, un peu de savoir, un peu de sagesse et le plus de saveur possible". Ce qui souligne –devant lénormité du programme : le XXe siècle- la nécessité de se limiter à quelques œuvres fondamentales</p>		

	<p>et représentatives et de les faire goûter !</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Développer une attitude à la fois intellectuelle, critique et affective.</li> <li>- Pas un savoir objectif, pas une accumulation et une mémorisation de titres, de dates ...</li> <li>- Pas un inventaire de textes et une nomenclature d'auteurs.</li> <li>- Choix de peu d'œuvres et approfondissement en usant tout type d'éléments biographiques, socio-culturels, historiques, les courants littéraires et idéologiques.</li> <li>- Travailler la compétence linguistique et littéraire, les techniques de communication et d'expression.</li> <li>- Susciter le lien plaisir/savoir.</li> <li>- Approche des textes divers, de leur contenu de façon à favoriser une ouverture spirituelle c'est-à-dire la culture de l'humanisme.</li> </ul>
4. CONTENIDOS (BLOQUES TEMÁTICOS)	<p><b>CONTENUS :</b></p> <p>Programme qui varie chaque année :</p> <p>Apollinaire, Alcools. Eluard, Capitale de la douleur. Cocteau, Orphée. Giraudoux, La Guerre de Troie n'aura pas lieu. Proust, Du Côté de chez Swann. Camus, La Peste. Colette, Les Vrilles de la vigne.</p>
5. METODOLOGÍA	<p>Asignatura sin docencia, sólo examen.</p>
6. BIBLIOGRAFÍA	<p><b>6.1. GENERAL</b></p> <p><b>BIBLIOGRAPHIE SOMMAIRE :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guiarzl, P. y Temime, E., <i>La société française, 1914-1970, à travers la littérature</i>. Paris, A. Colin, 1972.</li> <li>- Prost, A. y Vincent, G. (dir), <i>De la première guerre mondiale à nos jours. [tomo V de : Histoire de la vie privée, dir. por Ph. Aries y G. Duby]</i>. Paris, Seuil, 1987.</li> <li>- Alberès, R.-M., <i>L'aventure intellectuelle du XXe siècle. Panorama des littératures européennes</i>. Paris, A. Michel, 1969.</li> <li>- Bouvier, E., <i>Les lettres françaises au XXe siècle</i>. Paris, PUF, 1962.</li> <li>- Clouard, H., <i>Histoire de la littérature française du Symbolisme à nos jours</i>. Paris, A. Michel, 1962 (e vols). Reed.</li> <li>- Fauchereau, S., <i>Expressionnisme, Dada, Surréalisme, et autres ismes</i>. Paris, Denoël, 1977 (2 vols).</li> <li>- Gerbod, F. y P., <i>Introduction à la vie littéraire du XXe siècle</i>. Paris, Bordas, 1986.</li> <li>- Simon, P.-H., <i>Histoire de la littérature française contemporaine</i>. A. Colin, 1967 (reed).</li> <li>- Winock, M., <i>Le siècle des intellectuels</i>. Paris, Stock, 1997.</li> </ul> <p><b>6.2. ESPECÍFICA</b></p>

7. EVALUACIÓN	<b>7.1. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN</b>
	Examen final : Epreuve écrite et orale
	<b>7.2. CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>
	A) 70% B) 30%
8. IDIOMA EN QUE SE IMPARTE	Francés