

LINGÜÍSTICA FRANCESA II

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA					
NOMBRE		LINGÜÍSTICA FRANCESA II			
TIPO		TRONCAL			
CARÁCTER		ANUAL			
CURSO		5º	CICLO	2º	
CRÉDITOS		TOTALES	TEÓRICOS	PRÁCTICOS	
LRU		9	6	3	
ECTS					
DATOS BÁSICOS DE LOS PROFESORES					
NOMBRE		Mª Carmen Molina Romero			
CENTRO		FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS A			
DEPARTAMENTO		FILOLOGÍA FRANCESA			
E-MAIL	cmolina@ugr.es		TLF	958-243664 958- 249972	FAX 958 243666
HORARIO DE TUTORÍAS		Lunes: 9h-11 ; 13h-14h Martes: 10h-11h ; 13h-14h Miércoles: 13h-14h			
URL WEB					
DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA					
1. DESCRIPTOR:		ESTUDIO CIENTÍFICO DE LA LENGUA FRANCESA A PARTIR DE LAS PRINCIPALES TEORÍAS DE ANÁLISIS.			
2. PRERREQUISITOS Y RECOMENDACIONES:		2.1. PRERREQUISITOS - Los establecidos por la Universidad para acceder a la matriculación - Haber cursado Lingüística Francesa I 2.2. RECOMENDACIONES - Competencia comunicativa en francés - Conocimientos de lingüística general y de gramática francesa propios del primer ciclo			
3. OBJETIVOS (expresados en términos de resultados del aprendizaje y competencias)		3.1. OBJETIVOS GENERALES			
		3.1.1. OBJETIVOS GENERALES - Iniciar a los estudiantes en el análisis semántico y pragmático de la lengua francesa 3.1.2. COMPETENCIAS TRANSVERSALES/GENÉRICAS - Capacidad de abstracción, análisis y síntesis - Capacidad de planificación y organización del tiempo - Capacidad crítica y autocrítica - Habilidades para encontrar y utilizar la información			
		3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS			
		3.2.1. OBJETIVOS ESPECÍFICOS - Revisar las principales corrientes de la lingüística francesa. - Revisar de forma crítica las nociones y la terminología utilizadas por la semántica tradicional francesa - Ofrecer a los estudiantes una descripción del plano semántico del francés contemporáneo utilizando los conceptos y la terminología de la lingüística moderna 3.2.2. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS - Cognitivas (Saber) - Conocimiento de los métodos de descripción del significado.			

	de su estructura y evolución en el francés contemporáneo - Conocimiento de las principales nociones y de los actuales métodos de descripción y análisis del plano semántico y pragmático del francés contemporáneo - Procedimentales/Instrumentales (Saber hacer) - Capacidad para reconocer y operar con los conceptos y la terminología adquiridos en el análisis semántico - Capacidad para leer y comprender textos franceses especializados en lingüística - Capacidad para analizar y comentar discursos en francés contemporáneo desde el punto de vista semántico - Capacidad para producir diversos tipos de discursos en francés con especial atención a las estructuras semánticas - Capacidad para comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos - Actitudinales (Ser) - Desarrollar una actitud activa en el aprendizaje autónomo - Desarrollar una disposición a la participación y a la comunicación interpersonal en el trabajo colectivo - Desarrollar una actitud crítica constructiva
4. CONTENIDOS (BLOQUES TEMÁTICOS)	I. Parcours historique et courants linguistiques. 1- De l'Antiquité à la Renaissance. 2- Port-Royal et la grammaire générale. 3- La linguistique historique et la grammaire comparée. Les néogrammairiens. 4- Ferdinand de Saussure et le <i>Cours de linguistique générale</i>. 5- Les héritiers de Saussure et la linguistique européenne. 6- L'école française : Martinet, E. Benveniste, L. Tesnière, G. Guillaume, B. Pottier. 7- La linguistique américaine. 8- Grands courants de la linguistique moderne : la grammaire générative, la théorie de l'énonciation et la pragmatique. II. La Sémantique française. 1. Essai de conceptualisation. • Courants sémantiques au XXe siècle. • La sémantique lexicale : la structure du lexique. • Les Relations sémantiques : externes et internes 2. Les Changements des significations • Les causes internes : le changement de sens comme figure. Les changements à la lumière de la rhétorique. • Les causes externes : la dimension collective des changements de sens. 3. L'analyse sémique : méthode et concepts. Traits sémantiques et syntaxe 4. Des sèmes aux atomes de sens : l'atomisme sémantique. 5. La sémantique cognitive : la théorie du prototype standard et étendue 6. La Sémantique interprétative : isotopies, lectures et intertextualité. Lectures obligatoires : 1973 Roland Barthes, R., <i>Le plaisir du texte</i>, Seuil, Oswald Ducrot, <i>Dire et ne pas dire</i>, Hermann, 1972.

	François Rastier, <i>Sémantique interprétative</i> , P.U.F. 1987.
5. METODOLOGÍA	5.1. TÉCNICAS DOCENTES Debido a las características de la asignatura, se compagina el enfoque teórico con el práctico: - Sesiones académicas teóricas donde el profesor expone los contenidos teóricos del programa, haciendo hincapié en los aspectos más importantes o en los puntos que presenten mayor dificultad. Estas exposiciones podrán ser completadas con la lectura de capítulos de libros o de artículos de revistas científicas. - Sesiones académicas prácticas en las que el profesor propone ejercicios de análisis semántico, pragmático y otros tipos de actividades en las que se aplican los contenidos tratados en las sesiones académicas teóricas. - Sesiones colectivas para aclaración de dudas - Sesiones colectivas para revisión y control de lecturas obligatorias Les enseignements, dispensés en français (niveau de langue exigé C1), s'articulent à travers de cours magistraux où la participation active des étudiants est aussi exigée. Compréhension et identification, à partir de l'exposition des différents phénomènes significatifs de la langue française, de sa nature et structure sémantique, ainsi que des valeurs pragmatiques et discursives. 5.2. ACTIVIDADES Y HORAS DE TRABAJO ESTIMADAS NÚMERO DE HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO: 225 PRIMER SEMESTRE: Nº de Horas: 112 • Presentación: 1 hora • Clases Teóricas: 10 horas (explicación por parte del profesor de las líneas maestras y aspectos fundamentales de la asignatura) : 10 horas (fundamentalmente, análisis de textos y su comentario en clase) • Clases Teórico-Prácticas: 15 • Clases Prácticas: : 10 horas (fundamentalmente, análisis de textos y su comentario en clase) • Tutorías especializadas (presenciales o virtuales): 20 horas A) Colectivas: 15 B) Individuales: 5 • Realización de actividades académicas dirigidas: A) Con presencia del profesor: (ejemplo, exposiciones orales, comentarios en clase, etc.) B) Sin presencia del profesor: • Otro trabajo personal autónomo: A) Horas de estudio de temas teóricos: 20 horas B) Horas de preparación de clases prácticas: 10 horas C) Preparación del trabajo personal: 15 horas D) Horas de lectura: E) otros...

	• Realización de exámenes: A) Examen escrito: 2 horas B) Examen oral: ½ hora C) Revisión colectiva del examen: SEGUNDO SEMESTRE: Nº de Horas: 112 • Clases Teóricas: 10 • Clases Teórico-Prácticas: 15 • Clases Prácticas: 12 • Tutorías especializadas (presenciales o virtuales): C) Colectivas: 10 D) Individuales: 10 • Realización de actividades académicas dirigidas: A) Con presencia del profesor: (ejemplo, exposiciones orales, comentarios en clase, etc.) B) Sin presencia del profesor: • Otro trabajo personal autónomo: A) Horas de estudio de temas teóricos: 20 B) Horas de preparación de clases prácticas: 10 C) Preparación del trabajo personal: 15 D) Horas de lectura: E) otros... • Realización de exámenes: A) Examen escrito: 2 B) Examen oral: ½ hora
6. BIBLIOGRAFÍA	6.1. GENERAL - BENVENISTE, Émile: <i>Problèmes de linguistique générale</i>, Paris, Gallimard, 1966 (tome I) et 1974 (tome II). - CHISS, Jean-Louis/ FILLIOLET, Jacques/ MAINGUENEAU, Dominique: <i>Introduction à la linguistique française I et II</i>, Paris, Hachette, (« Les Fondamentaux »), 2001 - CHARAUDEAU, Patrick: <i>Grammaire du sens et de l'expression</i>, Paris, Hachette, Collection « Communication », 1993. - DARMESTETER, A, <i>La vie des mots étudiée dans leurs significations</i>, Paris, Champ Libre, 1979 (1^{er} éd., Delagrave, 1887) - DUBOIS, Jean et alii: <i>Dictionnaire de linguistique</i>, Paris, Larousse, 1973. - GUIRASUD, P., <i>La Semantique</i>, P.U.F, 1969. - JAKOBSON, Roman: <i>Essais de linguistique générale</i>, Paris, Minuit, 1963. - LYONS, John: <i>Linguistique générale</i>, Paris, Larousse, 1970 (traduction française de <i>Introduction to Theoretical Linguistics</i>, Cambridge University Press, 1968). - MAINGUENEAU, Dominique: <i>L'Enonciation en linguistique française (embrayeurs, temps, discours rapporté)</i>, Paris, Hachette, 1991. - MARTINET, André (sous la direction de): <i>Le Langage</i>, Paris, Gallimard, coll. «La Pléiade», 1968. - MOUNIN, Georges: <i>Clefs pour la linguistique</i>, Paris, Seghers, 1968. - POTTIER, Bernard: <i>Linguistique générale</i>, Paris, Klincksieck, 1974. - RIEGEL, Martin et alii.: <i>Grammaire méthodique du</i>

	<i>français</i>, Paris: Presses Universitaires de France. Collection « Quadrige», nº337, 2004. - SAUSSURE, F., <i>Cours de linguistique générale</i>, Payot, 1980. - ULMANN, S., <i>Précis de sémantique française</i>, Berne, A. Francke, 4^e éd 1969. - WAGNER, R. / PINCHON, J.: <i>Grammaire du français classique et moderne</i>, Paris, Hachette, 1962. - WEINRICH, Harald: <i>Grammaire textuelle du français</i>, Paris, Didier/Hatier, 1989.
	6.2. ESPECÍFICA
	Auroux, S., éd. (1990-93-2000). <i>Histoire des idées linguistiques</i>, Tomes 1, 2 et 3 Bruxelles-Liège : Mardaga. Austin, J.L. <i>How to do things with words. Quand dire c'est faire</i>, Seuil, 1970. Barthes, R., <i>Critique et vérité</i>, Seuil, 1966. Chomsky, N., <i>Le Langage et la pensée</i>, Paris, Payot, 1990 (tr. anglais 1968) Cornulier, B., <i>Les effets de sens</i>, Minuit, 1985. Culioli, A., <i>Pour une linguistique de l'énonciation</i>, Orphys, 1990. Derrida, J., <i>Sauf le nom</i>, Galilée, 1993. Jakobson, R., <i>Essais de linguistique générale</i>, Minuit, 1963. Foucault, M., <i>Les mots et les choses. Une archéologie des sciences humaines</i>, Gallimard, 1966. Galmiche, M., <i>Sémantique linguistique et logique</i>, PUF, 1991. Greimas, A.-J., <i>Sémantique structurale</i>, Seuil, 1975. Kerbrat-Orecchioni, C., <i>Les interactions verbales</i>, A. Colin, 1990. Kleiber, G., <i>La sémantique du prototype : catégories et sens lexical</i>, P.U.F., 1990 Kristeva, J. <i>Séméiotiké. Recherches pour une sémantique</i>, Seuil, 1969. Martin, R. <i>Pour une logique du sens</i>, P.U.F., 1983. Moeschler, J. et Reboul, A., <i>Dictionnaire encyclopédique de pragmatique</i>, Seuil, 1994. Nyckes, V. <i>La Sémantique</i>, Paris, Blein 1998. Picoche, J., <i>Structures sémantiques du lexique français</i>, Paris, Nathan, 1986. Pottier, B., <i>Sémantique générale</i>, PUF, Paris, 1992 Rastier, F., <i>Sémantique interprétative</i>, Paris, P.U.F. 1987. Recanat, F., <i>Les énoncés performatifs</i>, Paris, Minuit, 1981. Ricoeur, P., <i>La Métaphore vive</i>, Seuil, 1975. Rosch, E., « Principles of categorization », in E. Rosch et B. Lloyd (éd.), <i>Cognition and categorization</i>, Hillsdale, L. Erlbaum, 1978 Sperber, H., <i>Einführung in die Bedeutungslehre</i>, Leipzig, 2^e éd. 1930. Tamba-Mecz, I., <i>Le sens figuré</i>, P.U.F., 1981. Wittgenstein, L., <i>Tractatus logico-philosophicus</i>, suivi de <i>Investigations philosophiques</i> (trad. De l'allemand), Gallimard, 1961
7. EVALUACIÓN	7.1. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN 1. Control de asistencia y participación en clase 2. Control de preparación y realización de ejercicios prácticos

	3. Examen : control teórico-práctico y control de lecturas
	7.2. CRITERIOS DE EVALUACIÓN
	Participation et travail : 10% Lectures obligatoires : 2% Examen final : 50% * Los estudiantes que no asisten a clase, realizarán un control teórico-práctico del temario completo de la asignatura y un control de lecturas.
8. IDIOMA EN QUE SE IMPARTE	Francés