

Facultad de Filosofía y Letras
Licenciado en Filología Francesa
Universidad de Granada

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA					
NOMBRE		LEXICOLOGÍA Y LEXICOGRAFÍA FRANCESAS			
TIPO		OPTATIVA			
CARÁCTER		CUATRIMESTRAL			
CURSO		4º	CICLO		2º
CRÉDITOS		TOTALES	TEÓRICOS		PRÁCTICOS
LRU		6	4		2
ECTS					
DATOS BÁSICOS DE LOS PROFESORES					
NOMBRE		RAFAEL GUIJARRO GARCÍA			
CENTRO		FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS A			
DEPARTAMENTO		FILOLOGÍA FRANCESA			
E-MAIL	guijarro@ugr.es		TLF	958 243665	FAX
HORARIO DE TUTORÍAS		PRIMER CUATRIMESTRE: lunes y jueves, de 18h. a 21h. SEGUNDO CUATRIMESTRE: lunes y jueves, de 18h. a 21h			
URL WEB					
DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA					
1. DESCRIPTOR: (a completar según BOE)					
2. PRERREQUISITOS Y RECOMENDACIONES:		2.1. PRERREQUISITOS - Los establecidos por la Universidad para acceder a la matriculación 2.2. RECOMENDACIONES - Competencia comunicativa en francés - Conocimientos de lingüística general			
3. OBJETIVOS (expresados en términos de resultados del aprendizaje y competencias)		3.1. OBJETIVOS GENERALES .1.1. OBJETIVOS GENERALES - Iniciar a los estudiantes en el estudio científico del léxico del francés contemporáneo 3.1.2. COMPETENCIAS TRANSVERSALES/GENÉRICAS - Capacidad de abstracción, análisis y síntesis - Capacidad de planificación y gestión del tiempo - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica - Habilidades para encontrar y utilizar la información - Apreciación de la diversidad y multiculturalidad 3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS			

	3.2.1. OBJETIVOS ESPECÍFICOS - Describir las estructuras características del léxico del francés contemporáneo y su organización semántica - Proponer una terminología y un método que permitan conocer las reglas de funcionamiento del léxico francés - Iniciar a los estudiantes en las técnicas de elaboración de diccionarios y en la descripción lexicográfica de la lengua francesa 3.2.2. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS - Cognitivas (Saber) - Conocimiento de la formación y del funcionamiento de las unidades léxicas del francés - Conocimiento de las principales nociones y de los métodos de descripción y análisis de los microsistemas léxicos del francés - Conocimiento de las relaciones semánticas entre las unidades léxicas - Conocimiento de los diccionarios franceses, de su historia y de las técnicas de elaboración de los mismos, así como de las nociones y de la terminología utilizadas en lexicografía - Procedimentales/Instrumentales (Saber hacer) - Capacidad para reconocer y operar con los conceptos y la terminología adquiridos - Capacidad para leer y comprender textos franceses especializados en semántica - Capacidad para analizar y comentar discursos en francés contemporáneo desde el punto de vista del vocabulario - Capacidad para producir diversos tipos de discursos en francés con especial atención a las estructuras léxicas - Capacidad para comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos - Actitudinales (Ser) - Desarrollar una actitud activa en el aprendizaje autónomo - Desarrollar una disposición a la participación y a la comunicación interpersonal en el trabajo colectivo - Desarrollar una actitud crítica constructiva
4. METODOLOGÍA	4.1. TÉCNICAS DOCENTES
	SIN DOCENCIA
	4.2. ACTIVIDADES Y HORAS DE TRABAJO ESTIMADAS
	TOTAL nº de Horas : 150 horas SIN DOCENCIA
5. CONTENIDOS (BLOQUES TEMÁTICOS)	Bloque 1. La lexicologie et la lexicographie. Les méthodes de la sémantique lexicale. Le signe linguistique. Bloque 2. Le lexique. Le mot et les unités lexicales. Trois types de lexique. Le lexique et le vocabulaire. Le lexique et la réalité. Bloque 3. L'organisation sémantique du lexique. Les champs lexicaux et les champs sémantiques. La constitution et la description des champs lexicaux. Bloque 4. Les relations lexicales. La synonymie. L'antonymie. L'hypéronymie et l'hyponymie. L'homonymie et la polysémie. La paronymie. Le sens figuré (métaphore et métonymie). L'autonymie. Bloque 5. La lexicographie. Les dictionnaires. La fabrication d'un dictionnaire. L'article de dictionnaire. Les entrées lexicographiques. La description lexicographique de la langue. La norme culturelle. Le dictionnaire et l'histoire.
6. BIBLIOGRAFÍA	6.1. GENERAL

- Baylon, C./ Mignot, M., *Initiation à la sémantique du langage*, Paris, Armand Colin, 2005
- Dubois, Jean et alii: *Dictionnaire de linguistique*, Paris, Larousse, 1973.
- Germain, C., *La sémantique fonctionnelle*, Paris, PUF, 1981.
- Greimas, A-J., *Sémantique structurale*, Paris, Larousse, 1966.
- Greimas, A-J., *Du sens*, Paris, Larousse, 1970.
- Guilbert L., *La Créativité lexicale*, Paris, Larousse, 1975.
- Guiraud, P., *Structures étymologiques du lexique français*, Paris, Larousse, 1954.
- Lyons J., *Éléments de sémantique*, Paris, Larousse, 1978.
- Matoré G., *La Méthode en lexicologie (Domaine français)*, Paris, Librairie Marcel Didier, 1953.
- Mounin, G., *Clefs pour la sémantique*, Paris, Seghers, 1972.
- Quemada, B., *Matériaux pour l'histoire du vocabulaire français*, Paris, Klincksieck, 1970.
- Ullmann, S., *Précis de sémantique française*, Berne, Francke, 1952.
- REVUES
- *Cahiers de lexicologie*
- *Langages*
- *Langue française*

6.2. ESPECÍFICA

	Bloque 1. - Arrivé, M. et al.: <i>La Grammaire d'aujourd'hui: guide alphabétique de linguistique française</i>, Paris, Flammarion, 1986. - Malmberg, B., <i>Signes et symboles. Les bases du langage humain</i>, Paris, A. et J. Picard, 1977. - Mounin, G., <i>Introduction à la sémiologie</i>, Paris, Minuit, 1970. - Picoche, J., <i>Précis de lexicologie française. L'étude et l'enseignement du vocabulaire</i>, nouvelle édition revue et mise à jour, Paris, Nathan, 1992 (Première édition 1977). - Saussure (de), F., <i>Cours de linguistique générale</i>, Paris, Payot, 1969. Bloque 2. - Corbin, D., <i>Morphologie dérivationnelle et structuration du lexique</i>, Lille, P.U.L., 1991. - Mitterand H., <i>Les Mots français</i>, Paris, P.U.F., Collection <i>Que sais-je?</i>, n°270, 1968. - Mounin, G., <i>Les Problèmes théoriques de la traduction</i>, Paris, Gallimard, 1963 - Picoche, J., <i>Précis de lexicologie française. L'étude et l'enseignement du vocabulaire</i>, nouvelle édition revue et mise à jour, Paris, Nathan, 1992 (Première édition 1977). - Rey A., <i>Le Lexique: images et modèles, du dictionnaire à la lexicologie</i>, Paris, Colin, 1977. - Wagner, Rl., <i>Les Vocabulaires français</i>, Paris, Didier, 1970. Bloque 3. - Kleiber, G., <i>Sémantique du prototype</i>, Paris, PUF, 1990 - Lehmann, A./ Martin-Berthet, F., <i>Introduction à la lexicologie. Sémantique et morphologie</i>, Paris, Éditions Nathan, 2000 - Mortureux, M-F., <i>La lexicologie entre langue et discours</i>, Paris, Armand Colin, coll. « Campus Linguistique », 2004. - Pottier, B., <i>Sémantique générale</i>, Paris, PUF, coll. « Linguistique nouvelle », 1992 Bloque 4. - Henry, A., <i>Métonymie et métaphore</i>, Gembloux, Duculot, 1984 - Lehmann, A./ Martin-Berthet, F., <i>Introduction à la lexicologie. Sémantique et morphologie</i>, Paris, Éditions Nathan, 2000 - Le Guern, M., <i>Sémantique de la métaphore et la métonymie</i>, Paris, Larousse, 1973 - Martin, R., <i>Pour une logique du sens</i>, Paris, PUF, 1983, chapitre II - Niklas-Salminen, A., <i>La lexicologie</i>, Paris, Armand Colin, coll. « Cursus », 2003. - Picoche, J., <i>Structures sémantiques du lexique français</i>, Paris, Nathan, 1986. Bloque 5. - Baldinger, K., <i>Introduction aux dictionnaires les plus importants du français</i>, Paris, Klincksieck, 1974. - Dubois, J. et C., <i>Introduction à la lexicographie: le dictionnaire</i>, Paris, Larousse, 1971. - Quemada, B. <i>Les Dictionnaires du français moderne (1539-1663)</i>, Paris, Didier, 1967. - Pruvost, J. <i>Dictionnaires et nouvelles technologies</i>, Paris, PUF, 2000.
	6.3. RECOMENDADA
7. EVALUACIÓN	7.1. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN
	1. Examen : control teórico-práctico

	7.2. CRITERIOS DE EVALUACIÓN
	La evaluación final y calificación del estudiante se obtiene a partir de un examen final teórico-práctico
8. IDIOMA EN QUE SE IMPARTE	Francés

