

Facultad de Filosofía y Letras
Licenciado en Filología Francesa
Universidad de Granada

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA				
NOMBRE	HISTORIA Y CULTURA FRANCESAS			
TIPO	TRONCAL			
CARÁCTER	ANUAL			
CURSO	4º	CICLO	2º	
CRÉDITOS	TOTALES	TEÓRICOS	PRÁCTICOS	
LRU	9	6	3	
ECTS				
DATOS BÁSICOS DE LOS PROFESORES				
NOMBRE	MARÍA CLARA ROMERO PÉREZ			
CENTRO	FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS A			
DEPARTAMENTO	FILOLOGÍA FRANCESA			
E-MAIL	mcromero@ugr.es	TLF	958 24 99 03	FAX
HORARIO DE TUTORÍAS	PRIMER CUATRIMESTRE: Lunes, Martes y Miércoles: 17:00 – 19:00 SEGUNDO CUATRIMESTRE: Lunes: 16:00 – 18:00 Martes: 17:00 – 18:00 Miércoles: 19:00 – 20:00 Jueves: 16:00 – 18:00			
URL WEB				
DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA				
1. DESCRIPTOR: (a completar según BOE)				
2. PRERREQUISITOS Y RECOMENDACIONES:		2.1. PRERREQUISITOS - Los establecidos por la Universidad para acceder a la matriculación. 2.2. RECOMENDACIONES - Haber superado la asignatura de Civilización Francesa del Primer Ciclo. - Competencia comunicativa en lengua francesa. - Conocimientos de francés (oral y escrito) propios del segundo ciclo.		
3. OBJETIVOS (expresados en términos de resultados del aprendizaje y competencias)		3.1. OBJETIVOS GENERALES 3.1.1. OBJETIVOS GENERALES - Dar a los estudiantes una visión de conjunto de los grandes acontecimientos que han marcado la Historia nacional francesa a partir de la Tercera República, haciendo hincapié en las relaciones políticas, sociales, culturales y tecnológicas. - Estudiar, mediante el análisis de documentos y textos específicos, los fenómenos políticos, sociales y culturales		

	que han contribuido a configurar la imagen de Francia en la actualidad. 3.1.2. COMPETENCIAS TRANSVERSALES/GENÉRICAS - Comunicación oral y escrita en lengua francesa - Conocimientos básicos de la especialidad - Capacidad de aprender - Capacidad de abstracción, análisis y síntesis - Capacidad crítica y autocrítica - Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad - Habilidades para encontrar y utilizar la información
	3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS
	3.2.1. OBJETIVOS ESPECÍFICOS - Transmitir a los estudiantes conocimientos fundamentales relacionados con las distintas épocas estudiadas para su posterior análisis en común. - Contribuir, mediante el estudio de la historia y cultura francesas, a la formación integral de los estudiantes y al enriquecimiento de su cultura general 3.2.2. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS - Cognitivas (Saber) - Conocimiento general de los grandes hechos históricos del mundo relacionados con la Historia de Francia - Conocimiento de las relaciones interdisciplinarias de la Historia con otras disciplinas interesadas por la Historia y la Cultura - Conocimiento de los pensamientos e ideas de los escritores y hombres políticos - Procedimentales/Instrumentales (Saber hacer) - Capacidad para comprender, comentar y analizar un documento redactado en francés - Capacidad de gestión de la información - Capacidad de organización - Capacidad para identificar problemas y temas de investigación y evaluar su importancia - Capacidad de análisis y síntesis - Capacidad de reflexión y deliberación - Capacidad para comunicar y enseñar los conocimientos adquiridos - Actitudinales (ser) - Desarrollar una disposición al aprendizaje autónomo y a la actitud crítica constructiva - Desarrollar una disposición a la participación y a la comunicación interpersonal en el trabajo colectivo
	4.1. TÉCNICAS DOCENTES
4. METODOLOGÍA	- Sesiones académicas teóricas - Sesiones académicas prácticas - Exposiciones y debates - Exposición por parte de la profesora de los aspectos más importantes de los contenidos teóricos y metodológicos - Sesiones colectivas específicas dirigidas a la preparación de los debates - Sesiones colectivas para revisión de temas y aclaraciones de dudas
	4.2. ACTIVIDADES Y HORAS DE TRABAJO ESTIMADAS
	TOTAL nº de Horas : 225 Primer semestre: 113 horas • Presentación: (opcional) 1 hora • Clases Teóricas: 23

	• Clases Teórico-Prácticas: • Clases Prácticas: 10 • Tutorías especializadas (presenciales o virtuales): A) Colectivas: 1 hora B) Individuales: 1 hora 30 • Realización de actividades académicas dirigidas: A) Con presencia del profesor: (ejemplo, exposiciones orales, comentarios en clase, etc.) 9 horas B) Sin presencia del profesor: 3 horas • Otro trabajo personal autónomo: A) Horas de estudio de temas teóricos: 32 horas B) Horas de preparación de clases prácticas: 16 horas C) Preparación del trabajo personal: 8 horas D) Horas de lectura: 5 horas E) otros... (preparación exposición artículo de prensa, etc.): 5 horas • Realización de exámenes: A) Examen escrito: 2h30 B) Examen oral: C) Revisión colectiva del examen: 1 hora Segundo semestre: 112 horas * Clases teóricas: 22 horas * Clases prácticas: 9 horas *Tutorías especializadas (presenciales o virtuales): A) Colectivas: 1 hora B) Individuales: 1 hora 30 * Realización de actividades académicas dirigidas: A) Con presencia del profesor: 8 horas B) Sin presencia del profesor: 2 horas * Otro trabajo personal autónomo: A) Horas de estudio de temas teóricos: 31 horas B) Horas de preparación de clases prácticas: 15 horas C) Preparación del trabajo personal: 7 horas D) Horas de lectura: 5 horas E) Otros: 4 horas * Realización de exámenes: A) Examen escrito: 2h30 B) Revisión colectiva del examen: 1 hora
5. CONTENIDOS (BLOQUES TEMÁTICOS)	BLOQUE 1 : LA France DU XIXe SIÈCLE : - Positivisme et scientisme - Vie et pensée ouvrière à la veille de la guerre franco-prussienne - La guerre franco-prussienne - Naissance de la IIIe République - Expansion coloniale BLOQUE 2 : LA FRANCE DU XXe SIÈCLE : - La Première Guerre mondiale - L'Entre-deux-guerres - Le Front Populaire - La Seconde Guerre mondiale - Le Régime de Vichy - France Libre et Résistance - Naissance de la IVe République - Une France ruinée : sa reconstruction BLOQUE 3 : DES TRENTÉ GLORIEUSES À LA Ve RÉPUBLIQUE :

	- Naissance de la Ve République - La Guerre d'Algérie - Le Gaullisme et l'après-Gaullisme - De Georges Pompidou à Valéry Giscard D'Estaing : les crises françaises des années 70 BLOQUE 4 : - La France de 1981 à 1995 : Les années « Mitterrand » - Les années de la co-habitation - Jacques Chirac et sa présidence BLOQUE 5 : LE SYSTÈME ÉDUCATIF FRANÇAIS : - De Jules Ferry à l'école de la République - Les problèmes de l'école et ceux des professeurs - Enseignement supérieur, Universités et Grandes Écoles BLOQUE 6 : LE MARCHÉ DU TRAVAIL : - Chômage et politique gouvernementale - Conflits du travail et problèmes liés à l'immigration - Racisme ou intégration ? BLOQUE 7 : CULTURE ET RELIGIONS - Des idées qui bougent - Multiculturalité - La France du XXIe Siècle
6. BIBLIOGRAFÍA	6.1. GENERAL - AGULHOU, M.; NOUSCHIA, A., <i>La France de 1914 à 1940</i>, Paris, Nathan, 1971. - AMBROSI, Ch., et A., <i>La France, 1870 – 1981</i>, Paris, Mason, 1981. - BOSSUAT, G., et alii, <i>Le XXe siècle. Histoire contemporaine</i>, Paris, sous la direction de J.-L. Robert Bréal, 1995. - BOUJU, P. M.; DUBOIS, H., <i>La Troisième République</i>, Paris, PUF, 1980. - DESCHODT, P.-J.; HUGUENIN, F., <i>La République xénophobe</i>, Paris, J.C. Lattès, 2001. - DUBY, G.; MANDROU, R., <i>Histoire de la Civilisation française. XIX-XXe siècle</i>, Paris, Colin, 1984. - JAMET, M., <i>La Presse Périodique en France</i>, Paris, Colin, 1983. - LABRUNE, G., <i>Les Institutions de la France</i>, Paris, Nathan, 1986. - LECLERQ, J.M. ; RAULT, Ch., <i>Les systèmes éducatifs en Europe</i>, Paris, La Documentation française, 1990. - MATHIEUX, J., <i>Histoire de France</i>, Paris, Hachette, 1981. - MAUCHAMP, N., <i>Les Français, mentalités et comportements</i>, Paris, Clé International, 1985. - MERMET, G., <i>Francoscopie</i>, Paris, Larousse, s.d. - NERE, J., <i>La IIIe République, 1914-1940</i>, Paris, Colin, 1966. - POTEL, J :-Y., <i>L'Etat de la France et de ses habitants</i>, Paris, Ed. La Découverte, 1985. - PRIGENT, M.A ; NAIGEON, M., <i>La France depuis 1945</i>, Paris, PUF, 1995. - SAUVY, A., <i>Histoire économique de la France entre les deux guerres (1919-1932)</i>, Paris, Fayard, 1965. - SUR, S., <i>Le Système Politique de la Ve République</i>, Paris, PUF, 1981. - TOUCHARD, P, et alii, <i>Le siècle des excès. Le XXe siècle de 1870 à nos jours</i>, Paris, PUF, Coll. « Major », 4^e édition, 1999. -Presse quotidienne et hebdomadaire française

	- Documentales y films français - Littérature et Histoire : J. Semprún, Primo Lévy, H. Barbusse, Apollinaire, G. Pérec, etc. - Nombres sites web : seront indiqués en classe en fonction des thèmes à étudier.
	6.2. ESPECÍFICA
	- BARIETY, J. ; POIDEVIN, R., <i>Les relations franco-allemandes, 1815-1975</i>, Paris, Colin 1975. - BECKER, J.-J., <i>La Première Guerre mondiale</i>, Paris, MA Editions, 1985. - BECKER, J.-J., <i>Histoire politique de la France depuis 1945</i>, Paris, Colin, coll. « Coursus », 1988. - BERSTEIN, S. ; MILZA, P., <i>Histoire de la France au XXe siècle, t. 3 : 1945-1958 ; t. 4 : 1958-1974</i>, Bruxelles, 1991-1995. - BERSTEIN, S., <i>La France des années trente</i>, Paris, Colin, coll. « Coursus », 1988. - BORNE, D., <i>Histoire de la société française depuis 1945</i>, Paris, Colin, coll. « Coursus », 1982. - DROZ, J., <i>Les causes de la Première Guerre mondiale</i>, Paris, Seuil, 1973. - FERRO, M., <i>La Grande Guerre 1914-1918</i>, Paris, Gallimard, coll. « Folio-Histoire », 1990. - MAYEUR, J.M., <i>Les débuts de la IIIe République (1871-1898)</i>, Paris, Seuil, coll. « Points – Histoire », 1973. - MICHEL, H., <i>La Seconde Guerre mondiale, tome 1: Les succès de l'Axe : tome 2 : La victoire des Alliés</i>, Paris, PUF, 1968. - MIÈGE, J.-L., <i>Expansion européenne et décolonisation de 1870 à nos jours</i>, Paris, PUF, coll. « Nouvelle Clio », 1973. - PERVILLÉ, G., <i>De l'Empire français à la décolonisation</i>, Paris, hachette, 1991. - REBERIOUX, M., <i>La République radicale ? (1898-1914)</i>, Paris, Seuil, Coll. "Points – Histoire", 1975. - RENOUVIN, P., <i>La crise européenne et la Première Guerre mondiale</i>, Paris, PUF, coll. "Peuples et Civilisations", 1962. - RIOUX, J.-P., <i>La France de la Quatrième République, t. 1 : L'ardeur et la nécessité (1944-1952) ; t. 2 : L'expansion et l'impérialisme (1952-1958)</i>, Paris, seuil, coll. « Points – Histoire », 1980-1983. - ZORGBIDE, CH., <i>Le monde depuis 1945</i>, Paris, PUF, 1980.
	6.3. RECOMENDADA
7. EVALUACIÓN	7.1. TÉCNICAS DE EVALUACIÓN - Control de la asistencia y participación en clase - Control de la realización de actividades orales y escritas (exposición de artículo de prensa o revista especializada) - Realización de un trabajo en equipo sobre un bloque temático de entre los ofrecidos por el profesor a comienzos de curso - Examen escrito 7.2. CRITERIOS DE EVALUACIÓN - 70 % Examen escrito - 15% Trabajo en equipo sobre un bloque temático - 15% restante: Asistencia, participación y realización de actividades comentadas Aquellos estudiantes que no hayan seguido oficialmente las clases presenciales y no hayan realizado de una

	manera satisfactoria todas y cada una de las actividades proyectadas a lo largo del curso serán evaluados a través del examen final de la asignatura establecido oficialmente por la Secretaría del Centro.
8. IDIOMA EN QUE SE IMPARTE	Francés