

● CIVILIZACIÓN FRANCESA

<b>DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA</b> *Sin docencia desde 2011/2012 (Sólo examen)			
NOMBRE	CIVILIZACIÓN FRANCESA		
TIPO	OBLIGATORIA		
CARÁCTER	ANUAL		
CURSO	2º	CICLO	1º
CRÉDITOS			
LRU	TOTALES 9	TEÓRICOS 6	PRÁCTICOS 3
ECTS			
<b>DATOS BÁSICOS DE LOS PROFESORES *</b>			
NOMBRE	Nathalie Bléser		
CENTRO	FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS		
DEPARTAMENTO	FILOLOGÍA FRANCESA		
E-MAIL	nbleser	TLF	958 249903
		FAX	958 243666
HORARIO DE TUTORÍAS	<b>1er Cuatrimestre</b> Lunes-Martes: 13h-15h; 17h-18h <b>2º Cuatrimestre</b> Lunes- Martes: 17h-19h Jueves: 16h-18		
URL WEB			
<b>DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA</b>			
1. DESCRIPTOR:	ESTUDIO DE LA SOCIEDAD Y LA CULTURA FRANCESAS A TRAVÉS DE SUS TEXTOS.		
2. PRERREQUISITOS Y RECOMENDACIONES:	Los prerrequisitos para un buen aprovechamiento de la asignatura de civilización francesa se enmarcan entre los niveles <b>B2</b> y <b>C1</b> ("independiente" y "competente") establecidos en el Marco Europeo de Referencia.		
3. OBJETIVOS (expresados en términos de resultados del aprendizaje y competencias)	3.1. OBJETIVOS GENERALES		
	La asignatura de civilización francesa pretende acercar al estudiantado a la realidad histórico-sociocultural de la sociedad gala. Pretende reflejar una mentalidad, unas costumbres, unas experiencias históricas, políticas, sociales e Institucionales propias del país vecino en toda su riqueza pluricultural y multiétnica. El profesor considera que el estudiantado ha de poder reconocer, caracterizar y usar, al cabo de ese primer año de acercamiento a la civilización francesa, los mismos referentes culturales que constituirían el bagaje cultural normal de un alumno francés de nivel "collège".		
	3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS		
	<b>Aspecto descriptivo-conceptual:</b> Introducir al estudiante en el conocimiento básico de la sociedad, historia, instituciones y cultura de Francia, ateniéndonos a la materia prevista para este nivel de estudio: geografía física y política, sociedad e historia desde los albores hasta la III República). <b>Aspecto psicológico-analítico:</b> Sensibilizar al estudiante con la idiosincrasia propia del		

	<p>país estudiado, con toda la dimensión multicultural que aquello implica, haciendo hincapié también en las diferencias y similitudes que pueden existir entre el país estudiado y el propio.</p> <p><b>Aspecto lingüístico:</b> Facilitar al estudiantado la adquisición y manejo de las herramientas terminológicas imprescindibles para la comprensión de los mensajes textuales, orales, televisuales o literarios y eso a nivel tanto diacrónico como sincrónico, insistiendo en éste.</p>
<p>4. CONTENIDOS (BLOQUES TEMÁTICOS)</p>	<p><b>1. Francia en su dimensión socio-cultural y geográfica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- geografía física de Francia (principales climas, relieves, ríos, fauna)</li> <li>- geografía política de Francia (la Francia administrativa de las 22 regiones)</li> <li>-geografía y sociedad de Francia, parte dedicada a las peculiaridades y la idiosincrasia de dos regiones concretas que los alumnos habrán elegido a principios de curso.</li> </ul> <p><b>2. Francia en su dimensión histórica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- momentos claves de la formación histórica de Francia</li> <li>- grandes hitos de la historia del país desde los "albores" a la III República, mediante su ilustración por dossiers escritos y audiovisuales</li> </ul>
<p>5. METODOLOGÍA</p>	<p style="text-align: center;">SIN DOCENCIA</p>
<p>6. BIBLIOGRAFÍA</p>	<p>6.1. GENERAL</p> <p><b>Diccionarios monolingües españoles :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- CASARES, J., <i>Diccionario ideológico de la lengua española</i>, Barcelona, Gustavo Gili, 1959.</li> <li>- REAL ACADEMIA ESPAÑOLA, <i>Diccionario de la lengua española</i>, Madrid, Espasa Calpe. (2 vol.)</li> </ul> <p><b>Diccionario monilingüe francés :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Le Grand Robert de la langue française</i>, directeur A. REY, Paris, Dictionnaires Le Robert, 2001, 2<sup>e</sup> édition. (6 vol.).</li> </ul> <p><b>Enciclopedias varias</b></p> <p>6.2. ESPECÍFICA</p> <p>Esta bibliografía es sucinta y sólo indicativa ya que sirve ante todo al profesor o para ejercicios específicos realizados en clase o a domicilio; todo el material de estudio (apuntes teóricos) es redactado y proporcionado por el profesor.</p> <p><b>Para los rudimentos de historia y geografía:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-JULAUD, J.-J. (2004), <i>L'Histoire de France pour les Nuls</i>, Editions Générales First, Paris.</li> <li>-JULAUD, J.-J. (2006), <i>La Géographie française pour les Nuls</i>, Editions Générales First, Paris.</li> </ul> <p><b>Para un acercamiento diacrónico a la enseñanza de la asignatura de "histoire-géo"</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-BRUNO, G. (1877) <i>Le Tour de la France par deux enfants</i>, Librairie Classique Eugène Belin, Paris, 2004.</li> </ul> <p><b>Para ejercicios específicos dedicados a los referentes civilizacionales presentes en la cultura popular:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Álbumes de Astérix (p.ej. <i>Le Tour de Gaule</i>)</li> </ul>

	6.3. RECOMENDADA
7. EVALUACIÓN	<p>Cualquier obra de referencia relativa a la geografía, historia y sociedad francesas, con especial hincapié hecho a la actualidad y la prensa francesa. Para ello, el profesor recomienda al estudiantado mantenerse informado mediante los canales actuales que representan los siguiente portales de Internet:</p> <p><a href="http://www.lemonde.fr">http://www.lemonde.fr</a>  <a href="http://www.wikipedia.fr">http://www.wikipedia.fr</a>  <a href="http://www.cortland.edu/flteach/civ/">http://www.cortland.edu/flteach/civ/</a></p> <p>(ésta es una página de civilización francesa, bastante básica, hecha por un profesor de universidad estadounidense. Puede constituir un primer acercamiento a la asignatura en que desarrollaremos mucho más a fondo los conceptos tratados en este portal.)</p> <p>Además, todos los canales de prensa o librería más tradicional relativos a la materia vista.</p>
8. IDIOMA EN QUE SE IMPARTE	<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</p> <p>Examen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Geografía / sociedad (60 puntos)</li> <li>- Historia (40 puntos)</li> </ul> <p>Francés en un 95%, aunque ocasionalmente se podrá recurrir al castellano para facilitar la comprensión de un punto complicado.</p>

